

# GUIDE DU PROGRAMME

*Master en religion et culture*

## À PROPOS DU PROGRAMME

La maîtrise en religion et culture à l'IUDI est conçue pour doter les dirigeants d'outils leur permettant d'aborder les divers paysages religieux et culturels de l'Afrique à partir d'une fondation chrétienne. Les apprenants seront équipés pour entrer dans le travail interculturel avec ouverture et respect grâce à des cours de communication, de leadership éthique, de religion comparée, d'anthropologie et de contextualisation. Le programme intègre l'accent de développement distinctif de l'IUDI pour préparer les apprenants à travailler pour un bien efficace et durable dans leurs communautés.

## À PROPOS DE NOUS

### ***La vision de l'IUDI***

D'être un catalyseur pour le développement transformationnel en Afrique francophone.

### ***Mission de l'IUDI***

Fournit une éducation à distance accessible et innovante dans des domaines clés du développement, permettant aux dirigeants de répondre aux besoins holistiques de leurs communautés.

### ***Le modèle éducatif de l'IUDI***

L'IUDI offre une éducation entièrement en ligne suivant un modèle asynchrone, permettant aux apprenants d'étudier de manière flexible et à leur propre rythme. En l'absence d'horaires de cours rigides, notre approche permet une intégration transparente des études avec les engagements de vie, de famille et de travail.

### ***Curriculum de l'IUDI***

À l'IUDI, nous concentrons nos programmes sur l'autonomisation des dirigeants avec tous les outils dont ils ont besoin pour avoir un impact transformationnel. Nos programmes soigneusement conçus fournissent une base solide dans la rédaction académique, les principes de recherche et les outils de développement. Nos cours sont très engageants et vous mettent dans le siège du conducteur de votre parcours d'apprentissage. Plongez dans de grands textes, disséquez des études de cas pertinentes et libérez votre potentiel grâce à des projets de synthèse pratiques. Nos programmes favorisent la pensée critique, le leadership serviteur et une vision du développement transformationnel.



### ***Accréditation***

L'IUDI est accrédité par le ministère de l'Enseignement supérieur du Cameroun, une reconnaissance de notre engagement à maintenir des normes académiques élevées. Nous collaborons étroitement avec l'Université de Maroua pour nous assurer que nos programmes répondent à des exigences académiques rigoureuses. Ce partenariat nous permet de tirer parti de notre expertise et de nos ressources combinées, offrant une expérience éducative complète et enrichissante à nos apprenants.

## **EXIGENCES ET POLITIQUES ACADÉMIQUES**

### ***Système de crédit et de notation de l'IUDI***

Notre système de notation est basé sur le modèle du ministère de l'Enseignement supérieur du Cameroun, qui est similaire au système européen de transfert de crédits (ECTS). Dans ce système, chaque crédit équivaut à environ 25 à 30 heures de cours, y compris le temps passé dans les tutoriels, à effectuer des travaux pratiques, à étudier par vous-même et à se préparer aux examens. Ce système de crédits est flexible et facilite le déplacement des apprenants entre les universités du Cameroun et d'autres pays.

À l'IUDI, nous notons les apprenants sur un système GPA 4,0. Il s'agit d'un système de classement standard utilisé tant au Cameroun qu'à l'étranger. Un GPA de 4,0 signifie un excellent travail, tandis qu'un GPA de 2,0 est généralement la note minimale requise pour réussir.

### ***Inscription continuuel***

L'IUDI inscrit des apprenants sur une base continuuel. Les apprenants peuvent commencer leur programme à tout moment. En l'absence de dates limites fixes de candidature ou de cycles d'inscription, les futurs apprenants ont la possibilité de commencer leur parcours éducatif au moment qui leur convient le mieux. Cette approche favorise l'accessibilité, en accommodant les personnes ayant des horaires et des engagements variés. Il rationalise également le processus d'admission, assurant une évaluation et une inscription efficaces.

### ***Progrès académiques***

On s'attend à ce que les apprenants fassent des progrès académiques constants dans leurs cours. Les apprenants doivent contacter leur mentor s'ils doivent apporter des ajustements à leur plan d'études. Si un apprenant doit interrompre ses études pendant une période prolongée, il doit contacter son mentor pour mettre ses études en attente jusqu'à ce qu'il puisse recommencer.

### ***Politique financière***

À l'IUDI, nous donnons la priorité à une éducation financièrement accessible. Les frais de scolarité sont calculés par unité de crédit, reflétant la charge de travail et la valeur de chaque module. Cette approche flexible permet aux apprenants de gérer leurs engagements financiers



en fonction de leur charge de cours. Le paiement est prévu au début de chaque module, assurant un accès continu au matériel de cours. Nous offrons plusieurs options de paiement, y compris des portails en ligne, des virements bancaires et des plans de versement. Les retards de paiement peuvent entraîner des blocages financiers ayant un impact sur l'accès aux ressources et l'enregistrement des modules. Notre objectif est de soutenir les apprenants dans leur parcours éducatif tout en maintenant un système financier équitable et durable.

*Remarque : Cette politique fait l'objet d'un examen et d'une révision périodiques afin de répondre aux besoins de nos apprenants et de notre établissement.*

## **VOTRE EXPÉRIENCE**

### ***Exigences technologiques***

À l'IUDI, nous mettons l'accent sur l'intégration de la technologie dans notre environnement éducatif, nécessitant que les apprenants disposent d'un ordinateur personnel ou d'un ordinateur portable répondant aux spécifications de base, ainsi que d'une webcam et d'un microphone pour l'engagement en ligne. De plus, une connexion Internet stable et fiable est nécessaire pour une participation transparente à notre environnement d'apprentissage en ligne.

### ***Soutien technique***

À l'IUDI, nous nous engageons à fournir un soutien technique en temps opportun pour aider les apprenants à relever leurs défis liés à la technologie. Nos systèmes de gestion de l'apprentissage en ligne servent de plaque tournante centrale pour accéder au matériel de cours, soumettre des devoirs et engager des discussions significatives avec les instructeurs et les pairs. Nous nous engageons à créer un environnement technologiquement inclusif qui permet aux apprenants de s'épanouir.

### ***Communication***

Dans le cadre de notre engagement à favoriser une communication efficace, les apprenants reçoivent un e-mail IUDI, exclusivement à des fins éducatives et de communication interne au sein de la communauté universitaire.

### ***Campus digital***

À l'IUDI, Moodle sert de campus, ce qui nous permet de dispenser une éducation en ligne dynamique et interactive. Il fournit une interface centralisée pour accéder au matériel de cours, participer à des discussions, soumettre des travaux et interagir avec des mentors et des pairs. Avec Moodle, les apprenants peuvent naviguer dans leurs cours, suivre les progrès et communiquer sans effort dans un environnement virtuel sécurisé et favorable. Pour assurer une expérience fluide, IUDI offre une orientation complète sur la façon d'utiliser efficacement Moodle, permettant aux apprenants de maximiser leur potentiel d'apprentissage en ligne.



### ***Transférabilité des cours antérieurs***

Présentement, l'IUDI n'accepte pas les cours ni les transferts de crédits.

### ***Progression des modules***

À l'IUDI, nos modules d'apprentissage sont des groupes de cours soigneusement conçus qui offrent une expérience éducative complète. Les apprenants peuvent commencer avec n'importe quel cours du module et doivent terminer tous les cours pour déverrouiller le module suivant avec un nouvel ensemble de cours. L'achèvement d'un module entraîne le paiement du module suivant, ce qui garantit une progression transparente dans le programme. Chaque module se concentre sur un domaine d'étude spécifique, favorisant la pensée critique et les compétences pratiques sous la direction de notre faculté dévouée.

## **EXIGENCES RELATIVES AU DIPLÔME**

Ce qui suit est un aperçu des cours requis pour le programme. L'IUDI se réserve le droit de changer ou de modifier le programme d'études si nécessaire.

## PROGRAMME DE MASTER EN RELIGION ET CULTURE

Modules	Cours	Unités de crédit	Total des unités de crédit
Orientation	Orientation	0	0
Fondations	Introduction aux études en ligne	3	
	Étude sur l'Afrique postcoloniale	5	
	Introduction à la pensée critique	5	
	Introduction au développement	4	17
Rédaction académique	Français académique ou anglais académique	5	
	Styles de citation et formatage	5	10
Base	Conflits et rétablissement de la paix	4	
	Ethnomusicologie	5	
	Leadership éthique	3	
	Communication efficace	3	
	L'islam en Afrique	4	19
Avancé	Théologie islamique	5	
	Théologie et culture	4	
	Arabe coranique 1	5	
	Arabe coranique 2	5	
	Éthique et apologétique	5	24
Application	Enjeux de la contextualisation culturelle	5	
	Intégration du développement	5	10
Recherche académique	Recherche éthique	5	
	Méthodes de recherche	5	10
Capstone	Thèse ou stage	30	30
			<b>120</b>

## **DESCRIPTION DES COURS**

### MODULE 1 : ORIENTATION

#### **Orientation**

*Description du cours :*

Ce séminaire d'orientation présente aux apprenants les valeurs centrales, la mission et les principes de l'éducation IUDI. Les apprenants acquerront des outils pour utiliser efficacement les plateformes en ligne, les systèmes d'apprentissage et les ressources de l'IUDI.

*Objectifs du cours :*

- Comprendre la mission, la vision et l'histoire de l'IUDI.
- Démontrer sa maîtrise de l'utilisation des plateformes en ligne, des systèmes d'apprentissage et des ressources de l'IUDI.
- Comprendre les politiques universitaires de l'IUDI.

### MODULE 2 : FONDATIONS

#### **Introduction aux études en ligne**

*Description du cours :*

Ce cours prépare les apprenants à réussir dans l'éducation en ligne et asynchrone. Les apprenants acquerront des compétences d'étude essentielles, mobiliseront des outils technologiques et appliqueront leurs compétences en communication aux plateformes en ligne pour les préparer à leurs études. De plus, les apprenants élaboreront un plan d'apprentissage personnalisé et se fixeront des objectifs pour la réussite scolaire.

*Objectifs du cours :*

- Définir l'apprentissage en ligne et expliquer ses avantages et ses défis.
- Choisir et utiliser les technologies et les ressources appropriées pour l'apprentissage en ligne.
- Comprendre la sécurité et l'éthique en ligne.
- Développer des stratégies efficaces pour gérer le temps et rester motivé dans les études en ligne.
- Appliquer des compétences en communication dans des contextes en ligne, tels que le courrier électronique et les plateformes de discussion.
- Élaborez un plan d'apprentissage personnalisé.
- Réfléchissez à vos objectifs personnels et à vos rêves pour l'éducation et au-delà.

#### **Étude sur l'Afrique postcoloniale**

*Description du cours :*

Ce cours plonge profondément dans la compréhension du concept de colonialisme, son impact profond sur l'Afrique et son héritage durable façonnant le paysage socio-politique et culturel du continent. Les apprenants s'engageront dans une analyse critique des défis politiques, économiques et sociaux de l'Afrique postcoloniale, influencés par la domination coloniale. Le cours favorise une compréhension plus profonde de l'interaction complexe entre le colonialisme, la culture africaine, l'identité et les voies vers une croissance et un développement durables dans l'avenir de l'Afrique.

*Objectifs du cours :*

- Définir le colonialisme et expliquer son impact sur l'Afrique.
- Comprendre la nature et l'héritage du colonialisme en Afrique.
- Analyser les défis et les opportunités politiques, économiques et sociaux auxquels l'Afrique postcoloniale est confrontée.
- Évaluer les stratégies de développement durable dans l'Afrique postcoloniale.
- Réfléchir à l'impact du colonialisme sur la culture et l'identité africaines.

### **Introduction à la pensée critique**

*Description du cours :*

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir de solides compétences de pensée critique, améliorant ainsi leur capacité à identifier, analyser et évaluer efficacement les informations. Il explore le rôle fondamental de la pensée critique dans un éventail de contextes personnels et professionnels. Le cours favorise l'apprentissage tout au long de la vie et la capacité d'évaluer l'information de manière réfléchie et informée.

*Objectifs du cours :*

- Définir la pensée critique et expliquer son importance dans le travail, la recherche et la vie quotidienne.
- Comprendre l'impact des préjugés et des erreurs dans les processus de pensée.
- Appliquer des compétences de pensée critique à une variété de tâches, y compris la lecture, l'écriture et la résolution de problèmes.
- Évaluer la qualité de l'information et des arguments.
- Communiquer des idées clairement et efficacement.

### **Introduction au développement**

*Description du cours :*

Ce cours est conçu pour présenter les principes clés et les théories du développement international. Les apprenants exploreront l'évolution historique du travail de développement, évalueront les stratégies utilisées par diverses entités et examineront l'impact du développement sur les facteurs sociaux. Ce cours fournira aux apprenants les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour faire une différence dans le monde.

*Objectifs du cours :*

- Définir les principes et les théories clés du développement, y compris l'économie du développement, la mondialisation, la réduction de la pauvreté et la durabilité.
- Comprendre l'évolution historique du concept et de la pratique du développement.
- Évaluer les stratégies et approches utilisées par diverses entités (nations, ONG, organismes internationaux) pour promouvoir le développement.
- Analyser l'impact du développement sur les facteurs sociaux et le rôle de la technologie dans le travail de développement.
- Réfléchir aux considérations éthiques dans le travail de développement et aux trajectoires futures du développement à la lumière des tendances et des défis mondiaux actuels.

## MODULE 3 : RÉDACTION ACADÉMIQUE

### **Français académique\***

#### *Description du cours :*

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir des compétences en lecture, en écriture et en français. Les apprenants se concentreront également sur les compétences en rédaction académique pour les études supérieures, en maîtrisant le processus d'écriture. Les apprenants quitteront ce cours bien préparés pour les travaux d'écriture à l'IUDI.

#### *Objectifs du cours :*

- Démontrer la maîtrise de la grammaire, du vocabulaire et de la mécanique de l'écriture français.
- Lire et comprendre des textes en français.
- Écrire et parler français couramment.
- Comprendre le processus de rédaction académique de la débauche, du résumé, de la rédaction et de l'édition.
- Réfléchir à des expériences d'apprentissage personnel en français.

### **Anglais académique\***

#### *Description du cours :*

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir des compétences en lecture, en écriture et en anglais. Les apprenants se concentreront également sur les compétences en rédaction académique pour les études supérieures, en maîtrisant le processus d'écriture. Les apprenants quitteront ce cours bien préparés pour les travaux d'écriture à l'IUDI.

#### *Objectifs du cours :*

- Démontrer la maîtrise de la grammaire, du vocabulaire et de la mécanique d'écriture anglaise.
- Lire et comprendre des textes en anglais.
- Écrire et parler anglais couramment.
- Comprendre le processus de rédaction académique de la débauche, du résumé, de la rédaction et de l'édition.
- Réfléchissez à des expériences d'apprentissage personnelles en anglais.

\*Les étudiants choisiront de suivre l'un de ces cours.

### **Styles de citation et formatage**

#### *Description du cours :*

Ce cours fournit une compréhension globale des différents styles de citation et méthodes de formatage. Grâce à des exercices pratiques, les apprenants appliqueront les règles de citation avec précision et cohérence dans leurs écrits académiques. À la fin du cours, les apprenants deviendront compétents dans l'application précise des styles de citation et des règles de formatage à leurs travaux académiques.

#### *Objectifs du cours :*

- Comprendre les règles et les conventions du style de citation de Chicago (Turabian) et les appliquer de manière appropriée et cohérente dans la rédaction académique.



- Explorez les outils et logiciels de gestion des citations et utilisez comment les utiliser de manière responsable.
- Définir et reconnaître le plagiat et comprendre comment l'éviter.
- Résoudre des problèmes dans des scénarios courants de citation et de mise en forme.

## MODULE 4 : BASE

### **Conflits et rétablissement de la paix**

#### *Description du cours :*

Ce cours fournit un examen approfondi de la nature des conflits et des différentes approches du rétablissement de la paix. Le cours examinera les théories, principes et pratiques clés de la résolution des conflits, ainsi que les défis et les opportunités associés aux efforts de rétablissement de la paix. Le cours s'appuiera sur des approches interdisciplinaires, y compris la psychologie, la science politique, la sociologie et les études sur la paix, pour développer une compréhension globale de la dynamique complexe des conflits et du rétablissement de la paix.

#### *Objectifs du cours :*

- Comprendre la nature, les causes et la dynamique des conflits à différents niveaux.
- Analyser et appliquer différentes approches de résolution de conflits et évaluer leurs forces et leurs limites.
- Acquérir les compétences essentielles pour une négociation et une médiation efficaces, y compris la communication et la résolution de problèmes.
- Comprendre et appliquer les principes et les processus de consolidation de la paix, de réconciliation post-conflit et d'engagement communautaire.
- Tenir compte des considérations éthiques et de la sensibilité culturelle dans la résolution des conflits et les efforts de rétablissement de la paix.

### **Ethnomusicologie**

#### *Description du cours :*

Ce cours invite les apprenants à explorer le monde de l'ethnomusicologie à travers l'étude de son développement historique, de ses fondements théoriques et de ses concepts clés. Grâce à un voyage interactif à travers diverses cultures et régions, les apprenants découvriront la riche diversité des traditions et des pratiques musicales à travers le monde. Les apprenants analyseront les contextes culturels, sociaux, historiques et politiques des pièces musicales et des traditions, et acquerront des compétences pratiques dans le travail sur le terrain, la documentation, la transcription et l'analyse des expressions musicales. Le cours examine l'impact de la mondialisation, de la migration et de la diaspora sur la musique et les communautés musicales, en examinant les processus dynamiques d'adaptation, de préservation et de transformation. Les apprenants réfléchiront aux relations complexes entre la musique, l'identité et la représentation culturelle, développant une compréhension nuancée du monde multiforme de l'ethnomusicologie.

*Objectifs du cours :*

- Développer une compréhension globale du domaine de l'ethnomusicologie, y compris son développement historique, ses fondements théoriques et ses concepts clés.
- Explorer la diversité des traditions et des pratiques musicales à travers différentes cultures et régions, en analysant leurs contextes culturels, sociaux, historiques et politiques.
- Étudier les méthodologies et les techniques de recherche employées en ethnomusicologie, y compris le travail sur le terrain, la documentation, la transcription et l'analyse des expressions musicales.
- Analyser l'impact de la mondialisation, de la migration et de la diaspora sur la musique et les communautés musicales.
- Examiner les processus d'adaptation, de préservation et de transformation musicales.
- Réfléchir aux relations entre la musique, l'identité et la représentation culturelle.

### **Leadership éthique**

*Description du cours :*

Ce cours fournit aux apprenants des idées exploitables dans la pratique du leadership éthique. Il entrelace la théorie et la pratique, permettant aux apprenants d'explorer les principes clés de la philosophie morale et de l'éthique et de les appliquer directement aux contextes de leadership. Le programme met l'accent sur l'impact transformationnel du leadership éthique sur la culture organisationnelle, le comportement et la prise de décision, tout en transmettant des stratégies pour naviguer dans des dilemmes éthiques complexes et des dynamiques interculturelles. Le cours perfectionnera les compétences en communication, permettant aux apprenants de transmettre efficacement les considérations éthiques et les stratégies de leadership.

*Objectifs du cours :*

- Définir le leadership éthique et articuler son importance dans la formation de la culture organisationnelle, l'influence sur le comportement et l'orientation des processus décisionnels.
- Comprendre et appliquer les principes clés et les théories de la philosophie morale et de l'éthique dans le leadership.
- Évaluer et répondre aux dilemmes éthiques dans le leadership, en tenant compte des perspectives multiples, des styles de communication et des dynamiques interculturelles.
- Communiquer efficacement sur les questions éthiques et les stratégies de leadership.
- Réfléchir aux styles et pratiques de leadership personnel, en identifiant les domaines de croissance et de conscience de soi dans la prise de décision éthique.

### **Communication efficace**

*Description du cours :*

Dans ce cours, les apprenants plongeront dans le monde de la communication, découvrant son importance dans des contextes personnels et professionnels. Le cours couvre les éléments essentiels de la communication verbale, non verbale, écrite et numérique, préparant les apprenants à une gamme de situations de communication. Le cours met l'accent sur l'écoute active, l'empathie et la sensibilité culturelle, ainsi que sur



la résolution de conflits et les compétences en négociation. Le cours encourage les apprenants à améliorer leur style de communication et à prendre conscience de soi.

*Objectifs du cours :*

- Définir une communication efficace et articuler son importance dans divers contextes.
- Comprendre et appliquer les principes clés de la communication verbale, non verbale, écrite et numérique.
- Comprendre et appliquer les compétences en résolution de conflits et en négociation.
- Faire preuve d'écoute active, d'empathie et de sensibilité culturelle dans les scénarios de communication.
- Réfléchir aux styles et pratiques de communication personnelle, en identifiant les domaines à améliorer.

### **L'islam en Afrique**

*Description du cours :*

Ce cours offre une étude complète de l'histoire et de l'impact de l'islam en Afrique, détaillant sa propagation à travers le commerce, la migration et les empires islamiques, et examinant la riche diversité des pratiques islamiques à travers le continent. Les apprenants étudieront l'influence de l'islam sur divers aspects des cultures africaines, y compris la langue, l'art, l'architecture, la littérature, la musique et les coutumes sociales. Le cours évaluera les interactions entre l'islam et les sociétés africaines, en explorant les dynamiques de coexistence, de syncrétisme et de tensions avec d'autres traditions religieuses et culturelles. Les apprenants évalueront le rôle de l'islam dans la politique africaine, la construction identitaire et les expériences des musulmans africains.

*Objectifs du cours :*

- Examinez la propagation historique de l'islam en Afrique, y compris le rôle du commerce, de la migration et des empires islamiques.
- Comprendre la diversité des pratiques islamiques dans différentes régions d'Afrique.
- Explorez l'influence de l'islam sur les cultures africaines, y compris la langue, l'art, l'architecture, la littérature, la musique et les coutumes sociales.
- Analyser les mouvements et organisations islamiques contemporains en Afrique et leur rôle dans la formation des paysages socio-politiques.
- Évaluer les interactions entre l'islam et les sociétés africaines, y compris la dynamique de la coexistence, du syncrétisme et des tensions avec d'autres traditions religieuses et culturelles.
- Évaluer le rôle de l'islam dans la politique africaine, la construction identitaire et les expériences des musulmans africains.

### **MODULE 5 : AVANCÉ**

#### **Théologie islamique**

*Description du cours :*

Ce cours guide les apprenants à travers les concepts fondamentaux, les principes et les sources de la théologie islamique, y compris le Coran et les hadiths. Plongeant dans les croyances islamiques fondamentales, les croyances et les principales écoles



théologiques, le cours facilite la compréhension de diverses perspectives et débats théologiques. Le programme favorise l'analyse critique des concepts théologiques clés, ainsi que des questions théologiques contemporaines. Le cours se termine par une analyse théologique comparative, où la théologie islamique est juxtaposée à d'autres traditions religieuses pour découvrir les domaines de convergence et de divergence.

*Objectifs du cours :*

- Comprendre et expliquer les concepts, les principes et les sources fondamentaux de la théologie islamique, y compris le Coran, les hadiths et les interprétations savantes.
- Comprendre les croyances fondamentales et les croyances de l'islam, et les principales écoles de la pensée théologique islamique.
- Analyser les concepts théologiques clés de l'islam, tels que la nature de Dieu, le libre arbitre et le déterminisme, la théodicée, l'eschatologie et le rôle de la raison et de la révélation.
- Explorer les questions théologiques contemporaines dans le contexte islamique, y compris l'interprétation des Écritures, le genre et la sexualité, le pluralisme et le dialogue interreligieux.
- S'engager dans une analyse théologique comparative, en comparant la théologie islamique avec d'autres traditions religieuses pour trouver des domaines de convergence et de divergence.

## **Théologie et culture**

*Description du cours :*

Ce cours explore la relation entre la théologie chrétienne et la culture. Le cours fournit des outils pour analyser l'engagement chrétien avec les normes sociétales et évalue les tendances culturelles en utilisant des perspectives théologiques. Les apprenants apprendront à appliquer ces connaissances pour relever efficacement les défis culturels. Le cours invite les apprenants à considérer l'impact de leurs expériences culturelles sur leur compréhension théologique.

*Objectifs du cours :*

- Comprendre la relation dynamique entre la théologie chrétienne et la culture.
- Analyser les théories et les croyances sur la façon dont les chrétiens devraient s'engager dans les constructions et les normes culturelles.
- Évaluer les tendances et les phénomènes culturels à travers une lentille théologique.
- Appliquer des perspectives théologiques pour s'engager de manière constructive dans les défis culturels contemporains.
- Réfléchir sur le contexte culturel personnel et les expériences et considérer leur impact sur la compréhension théologique.

## **Arabe coranique 1 et 2**

*Description du cours :*

Ces cours complets visent à fournir aux apprenants une solide compréhension des textes classiques arabes et coraniques. En commençant par des connaissances de base en arabe coranique, les apprenants développent des compétences en lecture, prononciation et interprétation des passages coraniques. Le cours avancé s'appuie sur cette base, élargissant le vocabulaire et approfondissant la compréhension grâce à l'étude de la grammaire, de la syntaxe et du langage figuratif. Les apprenants acquièrent

également la capacité de contextualiser les versets coraniques dans des cadres historiques, culturels et religieux, ce qui permet une compréhension nuancée des significations voulues. Grâce à l'exégèse de base et à l'engagement avec des sources interprétatives, les apprenants démêlent les couches de sens contenues dans le texte.

*Objectifs du cours :*

- Comprendre les règles grammaticales et les structures de l'arabe classique.
- Construire un vocabulaire fondamental et élargi pour comprendre un large éventail de textes coraniques.
- Développer des compétences précises en lecture et en prononciation, y compris les signes diacritiques.
- Comprendre les structures et la syntaxe de phrases coraniques basiques et complexes.
- Analysez les versets coraniques pour trouver des structures grammaticales, des caractéristiques linguistiques et des thèmes.
- Interpréter le langage figuratif, les dispositifs rhétoriques et les significations allégoriques dans les passages coraniques.
- Contextualisez les versets coraniques dans des contextes historiques, culturels et religieux.
- S'engager dans l'exégèse de base de versets coraniques sélectionnés en utilisant des sources classiques et contemporaines.

### **Éthique chrétienne et apologétique**

*Description du cours :*

Ce cours explore l'application pratique de l'éthique chrétienne et de l'apologétique dans le monde d'aujourd'hui. Tout au long du cours, les apprenants exploreront les principes fondamentaux de l'éthique chrétienne, en appliquant ces principes aux questions morales contemporaines et aux dilemmes. Parallèlement, le cours introduit diverses approches de l'apologétique chrétienne, fournissant aux apprenants les compétences nécessaires pour faire face aux défis contemporains de la foi chrétienne. Ce cours intègre le raisonnement éthique et les compétences apologétiques dans le témoignage et le service chrétiens pratiques.

*Objectifs du cours :*

- Comprendre les principes clés de l'éthique chrétienne et les appliquer aux questions morales contemporaines et aux dilemmes.
- Comprendre différentes approches de l'apologétique chrétienne et les appliquer aux défis contemporains de la foi chrétienne.
- Intégrer le raisonnement éthique et les compétences apologétiques dans la pratique du témoignage et du service chrétiens.
- Communiquer efficacement sur les questions d'éthique chrétienne et d'apologétique sous forme écrite et orale.
- Réfléchir aux implications personnelles et sociétales de l'éthique chrétienne et de l'apologétique.

**Enjeux de la contextualisation culturelle***Description du cours :*

Ce cours transmet des idées vitales sur la contextualisation culturelle et son importance dans divers domaines. Les apprenants comprendront la dynamique complexe et les défis potentiels de la communication interculturelle, ainsi que les complexités de la formation de l'identité culturelle. Le cours aborde les stratégies de gestion des conflits interculturels, de promotion des compétences de négociation et de promotion de la collaboration dans des contextes multiculturels. Les apprenants évalueront de manière critique les processus d'adaptation culturelle, réfléchiront aux dilemmes éthiques et aborderont les questions de justice sociale dans le prisme de la contextualisation culturelle. Le but ultime du cours est de doter les apprenants des connaissances et des compétences nécessaires pour s'engager efficacement dans des contextes culturels variés et naviguer dans les différences culturelles avec sensibilité, adaptabilité et respect.

*Objectifs du cours :*

- Comprendre le concept et la signification de la contextualisation culturelle dans divers domaines.
- Analyser les dynamiques culturelles et les défis de la communication interculturelle.
- Explorer les complexités de la formation de l'identité culturelle et son intersectionnalité.
- Aborder les conflits interculturels, la négociation et favoriser la collaboration dans des contextes multiculturels.
- Évaluer les processus d'adaptation culturelle, réfléchir aux dilemmes éthiques et aborder la justice sociale dans la contextualisation culturelle.
- Appliquer les connaissances et les compétences pour s'engager efficacement dans les contextes culturels et naviguer dans les différences culturelles.

**Intégration du développement***Description du cours :*

Le cours passe en revue les principes fondamentaux, les théories et les concepts du travail de développement et invite les apprenants à examiner diverses stratégies et interventions utilisées pour lutter contre la pauvreté, les inégalités et le sous-développement dans le monde. Les apprenants mèneront des recherches sur des sujets pertinents en développement international, en soulignant la pertinence et les contributions de leur majeure à ce travail essentiel. En outre, le cours favorise la réflexion sur la façon dont les principes de développement peuvent être appliqués efficacement aux efforts professionnels, intégrant ainsi la théorie et la pratique.

*Objectifs du cours :*

- Examiner les principes, les théories et les concepts clés du développement international.
- Examiner les diverses stratégies et interventions utilisées pour lutter contre la pauvreté, les inégalités et le sous-développement dans le monde.
- Mener des recherches sur un sujet pertinent en développement international, en démontrant la pertinence et les contributions de votre majeure au travail de développement.

- Réfléchissez à la façon dont les principes et les concepts de développement peuvent être appliqués à votre travail professionnel.

## MODULE 7 : RECHERCHE ACADÉMIQUE

### **Recherche éthique**

#### *Description du cours :*

Ce cours invite les apprenants à se plonger dans les principes fondamentaux et les lignes directrices qui régissent les méthodologies de recherche dans diverses disciplines. Les apprenants exploreront les dilemmes éthiques complexes et les considérations qui surviennent au cours du processus de recherche. Les apprenants navigueront et résoudront les défis rencontrés dans la recherche, ce qui leur permettra de mener leurs propres recherches de manière éthique. En s'engageant dans ce cours, les apprenants émergeront avec les connaissances, les compétences et l'état d'esprit nécessaires pour maintenir les normes éthiques et l'intégrité dans leurs pratiques de recherche.

#### *Objectifs du cours :*

- Comprendre les principes éthiques et les lignes directrices régissant les méthodologies de recherche.
- Développer une prise de conscience des dilemmes éthiques et des considérations qui surviennent au cours du processus de recherche.
- Appliquer des stratégies de prise de décisions éthiques pour résoudre les défis éthiques en recherche.
- Démontrer sa capacité à appliquer des lignes directrices et des règlements éthiques à des scénarios de recherche réels.
- Faire preuve d'un comportement responsable et éthique tout au long du processus de recherche.
- Réfléchissez aux valeurs personnelles, aux préjugés et aux hypothèses qui peuvent avoir une incidence sur la recherche.

### **Méthodes de recherche**

#### *Description du cours :*

Dans ce cours, les apprenants acquerront une compréhension globale de diverses méthodes de recherche, telles que les méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes, et de leurs applications dans les disciplines académiques. Les apprenants exploreront les subtilités de la conception de méthodes et d'approches de recherche. Ils maîtriseront l'élaboration d'hypothèses et de propositions de recherche, la collecte de données et la présentation des résultats de recherche. De plus, les apprenants découvriront des outils pour analyser et interpréter les données et affiner leurs compétences en communication orale et écrite. Ce cours équipe les apprenants pour des efforts de recherche réussis et les prépare à avoir un impact significatif dans leur domaine choisi.

#### *Objectifs du cours :*

- Démontrer une compréhension approfondie de diverses méthodes de recherche, y compris les méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes, et leur application dans différentes disciplines universitaires.

- Développer la capacité de concevoir des études de recherche, de formuler des questions ou des hypothèses de recherche et de choisir des méthodes et des approches de recherche appropriées.
- Élaborer une proposition de recherche bien structurée.
- Apprendre et appliquer des techniques de collecte de données pertinentes à différentes méthodes de recherche.
- Analyser et interpréter les données de recherche à l'aide de techniques analytiques appropriées.
- Apprenez comment effectuer une revue complète de la littérature pour identifier les recherches existantes, les théories et les lacunes dans les connaissances.
- Développer des compétences efficaces en communication orale et écrite pour présenter les méthodes de recherche et les résultats.

### MODULE 8 : CAPSTONE

#### *Description du cours :*

La pierre angulaire est le cours culminant du programme de maîtrise ès arts. Les apprenants complèteront un document ou un projet important qui démontre la maîtrise des concepts théologiques et les applique à un problème spécifique. Les apprenants peuvent choisir de rédiger une thèse finale ou de compléter un stage. Les apprenants travailleront avec un professeur pour concevoir un projet de recherche, un document ou une expérience de stage.

#### *Objectifs du cours :*

- Proposer un document ou un projet de recherche, démontrant la capacité d'appliquer des méthodologies de recherche et des considérations éthiques.
- Préparez un article scientifique qui démontre une compréhension approfondie du sujet.
- Réfléchir à la contribution du document de recherche ou du projet sur son domaine d'études et à la façon dont il aborde les défis sociétaux.

## **Pour plus d'informations**

L'équipe de l'IUDI se consacre exclusivement à vous aider à atteindre vos objectifs académiques. Nous nous engageons à offrir un service d'excellence et une amélioration continue. Si vous avez des questions ou des préoccupations, veuillez nous envoyer un courriel à [support@iudi.org](mailto:support@iudi.org). Les équipes de soutien sont généralement fermées à l'occasion des vacances universitaires.