

GUIDE DU PROGRAMME

Licence en études bibliques

À PROPOS DU PROGRAMME

Le baccalauréat ès arts en études bibliques à l'IUDI offre un parcours académique complet et engageant pour les apprenants passionnés par la Bible. Le programme offre un programme holistique qui comprend des cours solides dans les langues bibliques, les textes bibliques, la théologie systématique et les questions théologiques contemporaines. Le programme favorise la pensée critique, le raisonnement éthique et les compétences de communication efficaces pour permettre aux apprenants de penser bibliquement sur la façon de répondre aux défis de notre monde.

À PROPOS DE NOUS

La vision de l'IUDI

D'être un catalyseur pour le développement transformationnel en Afrique francophone.

Mission de l'IUDI

Fournit une éducation à distance accessible et innovante dans des domaines clés du développement, permettant aux dirigeants de répondre aux besoins holistiques de leurs communautés.

Le modèle éducatif de l'IUDI

L'IUDI offre une éducation entièrement en ligne suivant un modèle asynchrone, permettant aux apprenants d'étudier de manière flexible et à leur propre rythme. En l'absence d'horaires de cours rigides, notre approche permet une intégration transparente des études avec les engagements de vie, de famille et de travail.

Curriculum de l'IUDI

À l'IUDI, nous concentrons nos programmes sur l'autonomisation des dirigeants avec tous les outils dont ils ont besoin pour avoir un impact transformationnel. Nos programmes soigneusement conçus fournissent une base solide dans la rédaction académique, les principes de recherche et les outils de développement. Nos cours sont très engageants et vous mettent dans le siège du conducteur de votre parcours d'apprentissage. Plongez dans de grands textes, disséquez des études de cas pertinentes et libérez votre potentiel grâce à des projets de synthèse pratiques. Nos programmes favorisent la pensée critique, le leadership serviteur et une vision du développement transformationnel.



Accréditation

L'IUDI est accrédité par le ministère de l'Enseignement supérieur du Cameroun, une reconnaissance de notre engagement à maintenir des normes académiques élevées. Nous collaborons étroitement avec l'Université de Maroua pour nous assurer que nos programmes répondent à des exigences académiques rigoureuses. Ce partenariat nous permet de tirer parti de notre expertise et de nos ressources combinées, offrant une expérience éducative complète et enrichissante à nos apprenants.

EXIGENCES ET POLITIQUES ACADÉMIQUES

Système de crédit et de notation de l'IUDI

Notre système de notation est basé sur le modèle du ministère de l'Enseignement supérieur du Cameroun, qui est similaire au système européen de transfert de crédits (ECTS). Dans ce système, chaque crédit équivaut à environ 25 à 30 heures de cours, y compris le temps passé dans les tutoriels, à effectuer des travaux pratiques, à étudier par vous-même et à se préparer aux examens. Ce système de crédits est flexible et facilite le déplacement des apprenants entre les universités du Cameroun et d'autres pays.

À l'IUDI, nous notons les apprenants sur un système GPA 4,0. Il s'agit d'un système de classement standard utilisé tant au Cameroun qu'à l'étranger. Un GPA de 4,0 signifie un excellent travail, tandis qu'un GPA de 2,0 est généralement la note minimale requise pour réussir.

Inscription continuuel

L'IUDI inscrit des apprenants sur une base continuuel. Les apprenants peuvent commencer leur programme à tout moment. En l'absence de dates limites fixes de candidature ou de cycles d'inscription, les futurs apprenants ont la possibilité de commencer leur parcours éducatif au moment qui leur convient le mieux. Cette approche favorise l'accessibilité, en accommodant les personnes ayant des horaires et des engagements variés. Il rationalise également le processus d'admission, assurant une évaluation et une inscription efficaces.

Progrès académiques

On s'attend à ce que les apprenants fassent des progrès académiques constants dans leurs cours. Les apprenants doivent contacter leur mentor s'ils doivent apporter des ajustements à leur plan d'études. Si un apprenant doit interrompre ses études pendant une période prolongée, il doit contacter son mentor pour mettre ses études en attente jusqu'à ce qu'il puisse recommencer.

Politique financière

À l'IUDI, nous donnons la priorité à une éducation financièrement accessible. Les frais de scolarité sont calculés par unité de crédit, reflétant la charge de travail et la valeur de chaque module. Cette approche flexible permet aux apprenants de gérer leurs engagements financiers



en fonction de leur charge de cours. Le paiement est prévu au début de chaque module, assurant un accès continu au matériel de cours. Nous offrons plusieurs options de paiement, y compris des portails en ligne, des virements bancaires et des plans de versement. Les retards de paiement peuvent entraîner des blocages financiers ayant un impact sur l'accès aux ressources et l'enregistrement des modules. Notre objectif est de soutenir les apprenants dans leur parcours éducatif tout en maintenant un système financier équitable et durable.

Remarque : Cette politique fait l'objet d'un examen et d'une révision périodiques afin de répondre aux besoins de nos apprenants et de notre établissement.

VOTRE EXPÉRIENCE

Exigences technologiques

À l'IUDI, nous mettons l'accent sur l'intégration de la technologie dans notre environnement éducatif, nécessitant que les apprenants disposent d'un ordinateur personnel ou d'un ordinateur portable répondant aux spécifications de base, ainsi que d'une webcam et d'un microphone pour l'engagement en ligne. De plus, une connexion Internet stable et fiable est nécessaire pour une participation transparente à notre environnement d'apprentissage en ligne.

Soutien technique

À l'IUDI, nous nous engageons à fournir un soutien technique en temps opportun pour aider les apprenants à relever leurs défis liés à la technologie. Nos systèmes de gestion de l'apprentissage en ligne servent de plaque tournante centrale pour accéder au matériel de cours, soumettre des devoirs et engager des discussions significatives avec les instructeurs et les pairs. Nous nous engageons à créer un environnement technologiquement inclusif qui permet aux apprenants de s'épanouir.

Communication

Dans le cadre de notre engagement à favoriser une communication efficace, les apprenants reçoivent un e-mail IUDI, exclusivement à des fins éducatives et de communication interne au sein de la communauté universitaire.

Campus digital

À l'IUDI, Moodle sert de campus, ce qui nous permet de dispenser une éducation en ligne dynamique et interactive. Il fournit une interface centralisée pour accéder au matériel de cours, participer à des discussions, soumettre des travaux et interagir avec des mentors et des pairs. Avec Moodle, les apprenants peuvent naviguer dans leurs cours, suivre les progrès et communiquer sans effort dans un environnement virtuel sécurisé et favorable. Pour assurer une expérience fluide, IUDI offre une orientation complète sur la façon d'utiliser efficacement Moodle, permettant aux apprenants de maximiser leur potentiel d'apprentissage en ligne.



Transférabilité des cours antérieurs

Présentement, l'IUDI n'accepte pas les cours ni les transferts de crédits.

Progression des modules

À l'IUDI, nos modules d'apprentissage sont des groupes de cours soigneusement conçus qui offrent une expérience éducative complète. Les apprenants peuvent commencer avec n'importe quel cours du module et doivent terminer tous les cours pour déverrouiller le module suivant avec un nouvel ensemble de cours. L'achèvement d'un module entraîne le paiement du module suivant, ce qui garantit une progression transparente dans le programme. Chaque module se concentre sur un domaine d'étude spécifique, favorisant la pensée critique et les compétences pratiques sous la direction de notre faculté dévouée.

EXIGENCES RELATIVES AU DIPLÔME

Ce qui suit est un aperçu des cours requis pour le programme. L'IUDI se réserve le droit de changer ou de modifier le programme d'études si nécessaire.

PROGRAMME LICENCE EN ÉTUDES BIBLIQUES (LI)

Modules	Cours	Unités de crédit	Total des unités de crédit
Orientation	Orientation	0	0
Fondations	Introduction aux études en ligne	3	
	Étude sur l'Afrique postcoloniale	5	
	Introduction à la pensée critique	5	
	Introduction au développement	4	17
Rédaction académique	Français académique ou anglais académique	5	
	Styles de citation et formatage	5	10
Écrits bibliques	Interprétation biblique	4	
	Contextes bibliques	4	
	Pentateuque	4	
	Prophètes	4	
	Écrits	4	
	Évangiles	4	
	Épîtres pauliniennes	4	
	Johannite et les épîtres générales	4	32
Langues bibliques	Hébreu biblique 1	5	
	Hébreu biblique 2	5	
	Hébreu biblique 3	5	
	Grec biblique 1	5	
	Grec biblique 2	5	
	Grec biblique 3	5	30

Suite ci-dessous

PROGRAMME D'ÉTUDES BIBLIQUES (LI)

Modules	Cours	Unités de crédit	Total des unités de crédit
Théologie systématique	Théologie de Dieu, de la création et des Écritures	5	25
	Théologie du Christ, de l'humanité et du salut	5	
	Théologie de l'Église, vie chrétienne et dernières choses	5	
	Éthique chrétienne et apologétique	5	
	Histoire de la pensée chrétienne	5	
Application	Théologie appliquée	4	26
	Théologie et culture	4	
	Séminaire de recherche 1	9	
	Séminaire de recherche 2	9	
Recherche académique	Recherche éthique	5	10
	Introduction aux méthodes de recherche	5	
Capstone	Thèse ou stage	30	30
			180

DESCRIPTION DES COURS

MODULE 1 : ORIENTATION

Orientation

Description du cours :

Ce séminaire d'orientation présente aux apprenants les valeurs centrales, la mission et les principes de l'éducation IUDI. Les apprenants acquerront des outils pour utiliser efficacement les plateformes en ligne, les systèmes d'apprentissage et les ressources de l'IUDI.

Objectifs du cours :

- Comprendre la mission, la vision et l'histoire de l'IUDI.
- Démontrer sa maîtrise de l'utilisation des plateformes en ligne, des systèmes d'apprentissage et des ressources de l'IUDI.
- Comprendre les politiques universitaires de l'IUDI.

Introduction aux études en ligne*Description du cours :*

Ce cours prépare les apprenants à réussir dans l'éducation en ligne et asynchrone. Les apprenants acquerront des compétences d'étude essentielles, mobiliseront des outils technologiques et appliqueront leurs compétences en communication aux plateformes en ligne pour les préparer à leurs études. De plus, les apprenants élaboreront un plan d'apprentissage personnalisé et se fixeront des objectifs pour la réussite scolaire.

Objectifs du cours :

- Définir l'apprentissage en ligne et expliquer ses avantages et ses défis.
- Choisir et utiliser les technologies et les ressources appropriées pour l'apprentissage en ligne.
- Comprendre la sécurité et l'éthique en ligne.
- Développer des stratégies efficaces pour gérer le temps et rester motivé dans les études en ligne.
- Appliquer des compétences en communication dans des contextes en ligne, tels que le courrier électronique et les plateformes de discussion.
- Élaborez un plan d'apprentissage personnalisé.
- Réfléchissez à vos objectifs personnels et à vos rêves pour l'éducation et au-delà.

Étude sur l'Afrique postcoloniale*Description du cours :*

Ce cours plonge profondément dans la compréhension du concept de colonialisme, son impact profond sur l'Afrique et son héritage durable façonnant le paysage socio-politique et culturel du continent. Les apprenants s'engageront dans une analyse critique des défis politiques, économiques et sociaux de l'Afrique postcoloniale, influencés par la domination coloniale. Le cours favorise une compréhension plus profonde de l'interaction complexe entre le colonialisme, la culture africaine, l'identité et les voies vers une croissance et un développement durables dans l'avenir de l'Afrique.

Objectifs du cours :

- Définir le colonialisme et expliquer son impact sur l'Afrique.
- Comprendre la nature et l'héritage du colonialisme en Afrique.
- Analyser les défis et les opportunités politiques, économiques et sociaux auxquels l'Afrique postcoloniale est confrontée.
- Évaluer les stratégies de développement durable dans l'Afrique postcoloniale.
- Réfléchir à l'impact du colonialisme sur la culture et l'identité africaines.

Introduction à la pensée critique*Description du cours :*

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir de solides compétences de pensée critique, améliorant ainsi leur capacité à identifier, analyser et évaluer efficacement les informations. Il explore le rôle fondamental de la pensée critique dans un éventail de contextes personnels et professionnels. Le cours favorise l'apprentissage tout au long de la vie et la capacité d'évaluer l'information de manière réfléchie et informée.

Objectifs du cours :



IUDI

- Définir la pensée critique et expliquer son importance dans le travail, la recherche et la vie quotidienne.
- Comprendre l'impact des préjugés et des erreurs dans les processus de pensée.
- Appliquer des compétences de pensée critique à une variété de tâches, y compris la lecture, l'écriture et la résolution de problèmes.
- Évaluer la qualité de l'information et des arguments.
- Communiquer des idées clairement et efficacement.

Introduction au développement

Description du cours :

Ce cours est conçu pour présenter les principes clés et les théories du développement international. Les apprenants exploreront l'évolution historique du travail de développement, évalueront les stratégies utilisées par diverses entités et examineront l'impact du développement sur les facteurs sociaux. Ce cours fournira aux apprenants les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour faire une différence dans le monde.

Objectifs du cours :

- Définir les principes et les théories clés du développement international, y compris l'économie du développement, la mondialisation, la réduction de la pauvreté et la durabilité.
- Comprendre l'évolution historique du concept et de la pratique du développement.
- Évaluer les stratégies et approches utilisées par diverses entités (nations, ONG, organismes internationaux) pour promouvoir le développement.
- Analyser l'impact du développement sur les facteurs sociaux et le rôle de la technologie dans le travail de développement.
- Réfléchir aux considérations éthiques dans le travail de développement et aux trajectoires futures du développement à la lumière des tendances et des défis mondiaux actuels.

MODULE 3 : RÉDACTION ACADÉMIQUE

Français académique*

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir des compétences en lecture, en écriture et en français. Les apprenants se concentreront également sur les compétences en rédaction académique pour les études supérieures, en maîtrisant le processus d'écriture. Les apprenants quitteront ce cours bien préparés pour les travaux d'écriture à l'IUDI.

Objectifs du cours :

- Démontrer la maîtrise de la grammaire, du vocabulaire et de la mécanique de l'écriture français.
- Lire et comprendre des textes en français.
- Écrire et parler français couramment.
- Comprendre le processus de rédaction académique de la débauche, du résumé, de la rédaction et de l'édition.
- Réfléchir à des expériences d'apprentissage personnel en français.

Anglais académique*

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir des compétences en lecture, en écriture et en anglais. Les apprenants se concentreront également sur les compétences en rédaction académique pour les études supérieures, en maîtrisant le processus d'écriture. Les apprenants quitteront ce cours bien préparés pour les travaux d'écriture à l'IUDI.

Objectifs du cours :

- Démontrer la maîtrise de la grammaire, du vocabulaire et de la mécanique d'écriture anglaise.
- Lire et comprendre des textes en anglais.
- Écrire et parler anglais couramment.
- Comprendre le processus de rédaction académique de la débauche, du résumé, de la rédaction et de l'édition.
- Réfléchissez à des expériences d'apprentissage personnelles en anglais.

*Les étudiants choisiront de suivre l'un de ces cours.

Styles de citation et formatage

Description du cours :

Ce cours fournit une compréhension globale des différents styles de citation et méthodes de formatage. Grâce à des exercices pratiques, les apprenants appliqueront les règles de citation avec précision et cohérence dans leurs écrits académiques. À la fin du cours, les apprenants deviendront compétents dans l'application précise des styles de citation et des règles de formatage à leurs travaux académiques.

Objectifs du cours :

- Comprendre les règles et les conventions du style de citation de Chicago (Turabian) et les appliquer de manière appropriée et cohérente dans la rédaction académique.
- Explorez les outils et logiciels de gestion des citations et utilisez comment les utiliser de manière responsable.
- Définir et reconnaître le plagiat et comprendre comment l'éviter.
- Résoudre des problèmes dans des scénarios courants de citation et de mise en forme.

MODULE 4 : ÉCRITS BIBLIQUES

Interprétation biblique

Description du cours :

Le cours présente aux apprenants les principes clés, les méthodes et les développements significatifs de l'interprétation biblique. Les apprenants analyseront de manière critique les approches interprétatives et évalueront leurs impacts sur les croyances et les pratiques théologiques. Ce cours aborde également l'importance d'une interprétation biblique saine et fournit des conseils pour répondre efficacement aux erreurs d'interprétation et d'application bibliques.

Objectifs du cours :

- Comprendre et appliquer les principes clés et les méthodes d'interprétation biblique.
- Identifier les principaux mouvements et figures historiques et intellectuels dans l'interprétation biblique et analyser leurs impacts.
- Analyser les principes et les méthodes d'interprétation.
- Évaluer l'importance de l'interprétation biblique dans la formation des croyances et des pratiques théologiques.
- Réfléchissez à la façon de répondre efficacement aux erreurs d'interprétation et d'application bibliques.

Contextes bibliques*Description du cours :*

Ce cours explore les contextes historiques, culturels et géographiques du monde biblique. Les apprenants auront un aperçu des périodes historiques, des cultures et des structures sociales clés du Proche-Orient ancien. Les apprenants se familiariseront également avec la géographie du monde biblique et analyseront les styles littéraires des textes bibliques. Ce cours donnera aux apprenants la compréhension et les outils nécessaires pour interpréter les Écritures avec profondeur et perspicacité.

Objectifs du cours :

- Comprendre les contextes historiques, culturels, géographiques et sociaux dans lesquels les textes bibliques ont été composés.
- Examinez les périodes historiques clés et obtenez un aperçu des dynamiques politiques, religieuses et sociales qui ont façonné les textes bibliques.
- Explorez les coutumes, les croyances et les structures sociétales des anciennes cultures du Proche-Orient.
- Comprendre le paysage géographique du monde biblique.
- Examinez les genres, les styles et les structures littéraires employés dans les textes bibliques.
- Analyser et évaluer différentes perspectives et débats scientifiques entourant les contextes bibliques.

Pentateuque*Description du cours :*

Ce cours permet aux apprenants de développer une compréhension globale du Pentateuque : Genèse, Exode, Lévitique, Nombres et Deutéronome. Les apprenants se plongeront dans les contextes historiques et culturels et les thèmes et messages théologiques profonds véhiculés. Grâce à l'analyse et à la pensée critique, les apprenants s'engageront dans des discussions sur les débats scientifiques et les interprétations entourant ces textes importants.

Objectifs du cours :

- Développer une compréhension globale du Pentateuque.
- Comprendre le contexte historique dans lequel le Pentateuque a été composé.
- Comprendre les thèmes théologiques et les messages véhiculés dans le Pentateuque.
- Analysez des passages choisis du Pentateuque, en examinant les caractéristiques linguistiques, la structure narrative et les techniques littéraires.

- Engagez-vous avec des perspectives critiques sur la paternité, la composition et les sources du Pentateuque.
- Développer des compétences de pensée critique et s'engager dans l'analyse critique des différentes interprétations et des débats scientifiques entourant le Pentateuque.
- Réfléchissez aux idées rencontrées dans le cours et à leur application à la croissance spirituelle personnelle.

Prophètes

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants de développer une compréhension globale des prophètes : Josué, les juges, Samuel, les rois, Ésaïe, Jérémie, Ézéchiël, Osée, Joël, Amos, Abdias, Jonas, Michée, Nahum, Habacuc, Sophonie, Aggée, Zacharie et Malachie. Les apprenants se plongeront dans les contextes historiques et culturels et les thèmes et messages théologiques profonds véhiculés. Grâce à l'analyse et à la pensée critique, les apprenants s'engageront dans des discussions sur les débats scientifiques et les interprétations entourant ces textes importants.

Objectifs du cours :

- Développez une compréhension globale des prophètes.
- Comprendre le contexte historique dans lequel les prophètes ont été composés.
- Comprendre les thèmes théologiques et les messages véhiculés dans les prophètes.
- Analysez des passages choisis des prophètes, en examinant les caractéristiques linguistiques, la structure narrative et les techniques littéraires.
- Engagez-vous avec des perspectives critiques sur la paternité, la composition et les sources des prophètes.
- Développer des compétences de pensée critique et s'engager dans l'analyse critique des différentes interprétations et des débats scientifiques entourant les prophètes.
- Réfléchissez aux idées rencontrées dans le cours et à leur application à la croissance spirituelle personnelle.

Écrits

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants de développer une compréhension globale des écrits : Psaumes, Proverbes, Job, Cantique des Cantiques, Ruth, Lamentations, Ecclésiaste, Esther, Daniel, Esdras, Néhémie et Chroniques. Les apprenants se plongeront dans les contextes historiques et culturels et les thèmes et messages théologiques profonds véhiculés. Grâce à l'analyse et à la pensée critique, les apprenants s'engageront dans des discussions sur les débats scientifiques et les interprétations entourant ces textes importants.

Objectifs du cours :

- Développer une compréhension globale des Écrits.
- Comprendre le contexte historique dans lequel les Écrits ont été composés.
- Comprendre les thèmes théologiques et les messages véhiculés dans les Écrits.
- Analysez des passages choisis des Écrits, en examinant les caractéristiques linguistiques, la structure narrative et les techniques littéraires.

- Engagez-vous avec des perspectives critiques sur la paternité, la composition et les sources des écrits.
- Développer des compétences de pensée critique et s'engager dans l'analyse critique des différentes interprétations et des débats scientifiques entourant les Écrits.
- Réfléchissez aux idées rencontrées dans le cours et à leur application à la croissance spirituelle personnelle.

Évangiles

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants de développer une compréhension globale des Évangiles : Matthieu, Marc, Luc et Jean. Les apprenants se plongeront dans les contextes historiques et culturels et les thèmes et messages théologiques profonds véhiculés. Grâce à l'analyse et à la pensée critique, les apprenants s'engageront dans des discussions sur les débats scientifiques et les interprétations entourant ces textes importants.

Objectifs du cours :

- Développer une compréhension globale des Évangiles.
- Comprendre le contexte historique dans lequel les Évangiles ont été composés.
- Comprendre les thèmes théologiques et les messages véhiculés dans les Évangiles.
- Analysez des passages choisis des Évangiles, en examinant les caractéristiques linguistiques, la structure narrative et les techniques littéraires.
- Engagez-vous avec des perspectives critiques sur la paternité, la composition et les sources des Évangiles.
- Développer des compétences de pensée critique et s'engager dans l'analyse critique des différentes interprétations et des débats scientifiques entourant les Évangiles.
- Réfléchissez aux idées rencontrées dans le cours et à leur application à la croissance spirituelle personnelle.

Épîtres pauliniennes

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants de développer une compréhension globale des épîtres pauliniennes : Romains, 1 et 2 Corinthiens, Galates, Éphésiens, Philippiens, Colossiens, 1 et 2 Thessaloniciens, 1 et 2 Timothée, Tite et Philémon. Les apprenants se plongeront dans les contextes historiques et culturels et les thèmes et messages théologiques profonds véhiculés. Grâce à l'analyse et à la pensée critique, les apprenants s'engageront dans des discussions sur les débats scientifiques et les interprétations entourant ces textes importants.

Objectifs du cours :

- Développer une compréhension globale des épîtres pauliniennes.
- Comprendre le contexte historique dans lequel les épîtres pauliniennes ont été composées.
- Comprendre les thèmes théologiques et les messages véhiculés dans les épîtres pauliniennes.
- Analysez des passages choisis des épîtres pauliniennes, en examinant les caractéristiques linguistiques, la structure narrative et les techniques littéraires.

- Engagez-vous avec des perspectives critiques sur la paternité, la composition et les sources des épîtres pauliniennes.
- Développer des compétences de pensée critique et s'engager dans l'analyse critique des différentes interprétations et des débats scientifiques entourant les épîtres pauliniennes.
- Réfléchissez aux idées rencontrées dans le cours et à leur application à la croissance spirituelle personnelle.

Johannite et les épîtres générales

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants de développer une compréhension globale de la Johannite et des épîtres générales : 1, 2 et 3 Jean, Apocalypse, Hébreux, Jacques, 1 et 2 Pierre et Jude. Les apprenants se plongeront dans les contextes historiques et culturels et les thèmes et messages théologiques profonds véhiculés. Grâce à l'analyse et à la pensée critique, les apprenants s'engageront dans des discussions sur les débats scientifiques et les interprétations entourant ces textes importants.

Objectifs du cours :

- Développer une compréhension globale des épîtres johanniques et générales.
- Comprendre le contexte historique dans lequel les épîtres johanniques et générales ont été composées.
- Comprendre les thèmes théologiques et les messages véhiculés dans les épîtres johanniques et générales.
- Analysez des passages choisis des épîtres johanniques et générales, en examinant les caractéristiques linguistiques, la structure narrative et les techniques littéraires.
- Engagez-vous avec des perspectives critiques sur la paternité, la composition et les sources des épîtres johanniques et générales.
- Développer des compétences de pensée critique et s'engager dans l'analyse critique des différentes interprétations et des débats scientifiques entourant les épîtres johanniques et générales.
- Réfléchissez aux idées rencontrées dans le cours et à leur application à la croissance spirituelle personnelle.

MODULE 5 : LANGUES BIBLIQUES

Hébreux bibliques 1, 2 et 3

Description du cours :

Ces trois cours séquentiels s'appuient les uns sur les autres pour créer une base solide de l'hébreu biblique. Les apprenants maîtriseront l'alphabet hébreu, acquerront une collection de mots de vocabulaire communs et développeront leurs compétences en grammaire et en syntaxe. À la fin de ces trois cours, les apprenants auront les compétences nécessaires pour lire la Bible hébraïque et l'interpréter avec précision.

Objectifs du cours :

- Acquérir une base solide dans l'alphabet, la grammaire et la syntaxe de l'hébreu biblique.
- Construisez un vocabulaire robuste dans les mots hébreux bibliques courants.



IUDI

- Développer la capacité de lire et de comprendre des passages bibliques en hébreu.
- Identifier et analyser les caractéristiques grammaticales dans les textes hébreux bibliques.
- Développer des compétences d'interprétation de base.

Grec biblique 1, 2 et 3

Description du cours :

Ces trois cours séquentiels s'appuient les uns sur les autres pour créer une base solide du grec biblique. Les apprenants maîtriseront l'alphabet grec, acquerront une collection de mots de vocabulaire communs et développeront leurs compétences en grammaire et en syntaxe. À la fin de ces trois cours, les apprenants auront les compétences nécessaires pour lire la Bible grecque et l'interpréter avec précision.

Objectifs du cours :

- Acquérir une base solide dans l'alphabet, la grammaire et la syntaxe du grec biblique.
- Construisez un vocabulaire robuste dans les mots grecs bibliques courants.
- Développer la capacité de lire et de comprendre des passages bibliques en grec.
- Identifier et analyser les caractéristiques grammaticales dans les textes bibliques grecs.
- Développer des compétences d'interprétation de base.

MODULE 6 : THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

Théologie de Dieu, Création, Écriture

Description du cours :

Ce cours examine les doctrines chrétiennes fondamentales de Dieu, de la création et des Écritures telles que présentées dans la Bible. Les apprenants voyageront à travers l'évolution historique de ces doctrines, en comprenant les œuvres de théologiens clés à travers les traditions chrétiennes. Le cours offre la possibilité d'analyser et d'évaluer les différences théologiques entre les traditions chrétiennes et permettra aux apprenants d'articuler efficacement les doctrines, en les reliant aux problèmes actuels et à la pratique personnelle de la foi.

Objectifs du cours :

- Définissez et décrivez les points de doctrine clés de Dieu, de la création et des Écritures tels qu'ils sont présentés dans la Bible.
- Comprendre le développement historique de ces doctrines et les travaux des théologiens clés.
- Analyser et évaluer les différences théologiques entre les traditions chrétiennes.
- Communiquer efficacement sur ces doctrines, leur base biblique et leur pertinence par rapport aux problèmes contemporains.
- Réfléchissez à la façon dont ces points de doctrine informent et façonnent la foi et la pratique.

Théologie du Christ, de l'humanité, du salut

Description du cours :



Ce cours examine les doctrines chrétiennes fondamentales du Christ, de l'humanité et du salut telles que présentées dans la Bible. Les apprenants voyageront à travers l'évolution historique de ces doctrines, en comprenant les œuvres de théologiens clés à travers les traditions chrétiennes. Le cours offre la possibilité d'analyser et d'évaluer les différences théologiques entre les traditions chrétiennes et permettra aux apprenants d'articuler efficacement les doctrines, en les reliant aux problèmes actuels et à la pratique personnelle de la foi.

Objectifs du cours :

- Définissez et décrivez les points de doctrine clés du Christ, de l'humanité et du salut tels qu'ils sont présentés dans la Bible.
- Comprendre le développement historique de ces doctrines et les travaux des théologiens clés.
- Analyser et évaluer les différences théologiques entre les traditions chrétiennes.
- Communiquer efficacement sur ces doctrines, leur base biblique et leur pertinence par rapport aux problèmes contemporains.
- Réfléchissez à la façon dont ces points de doctrine informent et façonnent la foi et la pratique.

Théologie de l'Église, Vie chrétienne, Dernières choses

Description du cours :

Ce cours examine les doctrines chrétiennes fondamentales de l'Église, la vie chrétienne et les dernières choses telles que présentées dans la Bible. Les apprenants voyageront à travers l'évolution historique de ces doctrines, en comprenant les œuvres de théologiens clés à travers les traditions chrétiennes. Le cours offre la possibilité d'analyser et d'évaluer les différences théologiques entre les traditions chrétiennes et permettra aux apprenants d'articuler efficacement les doctrines, en les reliant aux problèmes actuels et à la pratique personnelle de la foi.

Objectifs du cours :

- Définissez et décrivez les doctrines clés de l'Église, de la vie chrétienne et des dernières choses telles qu'elles sont présentées dans la Bible.
- Comprendre le développement historique de ces doctrines et les travaux des théologiens clés.
- Analyser et évaluer les différences théologiques entre les traditions chrétiennes.
- Communiquer efficacement sur ces doctrines, leur base biblique et leur pertinence par rapport aux problèmes contemporains.
- Réfléchissez à la façon dont ces points de doctrine informent et façonnent la foi et la pratique.

Éthique chrétienne et apologétique

Description du cours :

Ce cours approfondit la compréhension et l'application pratique de l'éthique chrétienne et de l'apologétique. Tout au long du cours, les apprenants exploreront les principes fondamentaux de l'éthique chrétienne, en appliquant ces principes aux questions morales contemporaines et aux dilemmes. Parallèlement, le cours introduit diverses approches de l'apologétique chrétienne, fournissant aux apprenants les compétences nécessaires pour faire face aux défis contemporains de la foi chrétienne. Ce cours intègre le raisonnement éthique et les compétences apologétiques dans le témoignage

et le service chrétiens pratiques. Les apprenants affineront leurs capacités à articuler efficacement les questions d'éthique chrétienne et d'apologétique.

Objectifs du cours :

- Comprendre les principes clés de l'éthique chrétienne et les appliquer aux questions morales contemporaines et aux dilemmes.
- Comprendre différentes approches de l'apologétique chrétienne et les appliquer aux défis contemporains de la foi chrétienne.
- Intégrer le raisonnement éthique et les compétences apologétiques dans la pratique du témoignage et du service chrétiens.
- Communiquer efficacement sur les questions d'éthique chrétienne et d'apologétique sous forme écrite et orale.
- Réfléchir aux implications personnelles et sociétales de l'éthique chrétienne et de l'apologétique.

Histoire de la pensée chrétienne

Description du cours :

Ce cours explore les principales figures et événements qui ont façonné l'histoire de la pensée chrétienne. En examinant l'interaction entre les idées chrétiennes et les mouvements intellectuels contemporains, les apprenants acquièrent un aperçu du développement de la théologie à travers l'histoire et de leur impact sur la culture contemporaine. En réfléchissant aux contributions des penseurs chrétiens, les apprenants apprécient leur héritage durable et évaluent leur pertinence dans le monde diversifié d'aujourd'hui.

Objectifs du cours :

- Identifier et décrire les figures et les événements majeurs de l'histoire de la pensée chrétienne.
- Analyser l'impact des idées et des mouvements contemporains sur le développement de la pensée chrétienne.
- Évaluer l'impact de la pensée chrétienne dans la culture contemporaine.
- Réfléchissez à l'héritage des penseurs chrétiens et à leurs contributions au monde.

MODULE 7 : APPLICATION

Théologie appliquée

Description du cours :

Ce cours explore l'intersection dynamique entre les principes théologiques et leur application pratique dans divers contextes ministériels. Le cours offre des occasions d'apprendre et d'appliquer les compétences fondamentales essentielles à un ministère chrétien efficace. Les apprenants auront un aperçu de la direction, du service et de l'administration au sein de l'Église. Le cours invite les apprenants à réfléchir sur leur appel, leurs dons et leurs motivations pour le ministère, tout en nourrissant des stratégies pour soutenir une vie spirituelle dynamique.

Objectifs du cours :

- Comprendre l'interaction entre les concepts théologiques et leur application pratique dans divers contextes.

- Apprenez et appliquez les compétences de base de la prédication, de l'enseignement, du conseil et de la discipline.
- Comprendre la structure du leadership et de l'administration dans la vie communautaire chrétienne.
- Analyser et évaluer l'efficacité de diverses ressources et pratiques chrétiennes.
- Réfléchissez à votre propre appel, à vos dons et à vos motivations pour le ministère, et développez des pratiques pour maintenir une vie spirituelle dynamique.

Théologie et culture

Description du cours :

Ce cours explore la relation entre la théologie chrétienne et la culture. Le cours fournit des outils pour analyser les théories de l'engagement chrétien avec les normes sociétales et évalue les tendances culturelles en utilisant des perspectives théologiques. Les apprenants apprendront à appliquer ces connaissances pour relever efficacement les défis culturels. Le cours invite les apprenants à considérer l'impact de leurs expériences culturelles sur la compréhension théologique personnelle.

Objectifs du cours :

- Comprendre la relation dynamique entre la théologie chrétienne et la culture.
- Analyser les théories et les croyances sur la façon dont les chrétiens devraient s'engager dans les constructions et les normes culturelles.
- Évaluer les tendances et les phénomènes culturels à travers une lentille théologique.
- Appliquer des perspectives théologiques pour s'engager de manière constructive dans les défis culturels contemporains.
- Réfléchir à son propre contexte culturel et à ses expériences et considérer leur impact sur la compréhension théologique personnelle.

Séminaire de recherche 1 et 2

Description du cours :

Ces cours sont conçus pour permettre aux apprenants d'élaborer des projets de recherche indépendants sous la direction de la faculté de l'IUDI. Les apprenants soumettront des articles dans leur sujet d'étude qui montrent la maîtrise des compétences de recherche et de la rédaction académique. Les séminaires mettent l'accent sur les discussions savantes et les commentaires constructifs. Le cours favorise le professionnalisme et prépare les apprenants à compléter la pierre angulaire.

Objectifs du cours :

- Formuler, présenter et mettre en œuvre des propositions de recherche détaillées.
- Lire, évaluer et synthétiser de manière critique les sources pertinentes.
- Communiquer efficacement les résultats par écrit, en faisant preuve de clarté, de cohérence et d'organisation logique des idées.
- Engager des discussions avec les pairs et les professeurs, en fournissant et en recevant des commentaires constructifs.
- Favoriser une conduite éthique et des pratiques de recherche responsables, y compris la gestion du temps, l'auto-motivation et la responsabilisation.

- Préparez-vous à la pierre angulaire en intégrant les connaissances acquises lors du séminaire de recherche dans l'élaboration d'une proposition ou d'un projet de recherche complet.

MODULE 8 : RECHERCHE ACADÉMIQUE

Recherche éthique

Description du cours :

Ce cours approfondit les principes fondamentaux et les lignes directrices qui régissent les méthodologies de recherche dans diverses disciplines. Les apprenants exploreront les dilemmes éthiques complexes et les considérations qui surviennent au cours du processus de recherche. Les apprenants navigueront et résoudront les défis rencontrés dans la recherche, ce qui leur permettra de mener leurs propres recherches de manière éthique. En s'engageant dans ce cours, les apprenants émergeront avec les connaissances, les compétences et l'état d'esprit nécessaires pour maintenir les normes éthiques et l'intégrité dans leurs pratiques de recherche.

Objectifs du cours :

- Comprendre les principes éthiques et les lignes directrices régissant les méthodologies de recherche.
- Développer une prise de conscience des dilemmes éthiques et des considérations qui surviennent au cours du processus de recherche.
- Appliquer des stratégies de prise de décisions éthiques pour résoudre les défis éthiques en recherche.
- Démontrer sa capacité à appliquer des lignes directrices et des règlements éthiques à des scénarios de recherche réels.
- Faire preuve d'un comportement responsable et éthique tout au long du processus de recherche.
- Réfléchissez aux valeurs personnelles, aux préjugés et aux hypothèses qui peuvent avoir une incidence sur la recherche.

Méthodes de recherche

Description du cours :

Ce cours explore diverses méthodologies de recherche pour équiper les apprenants pour des efforts académiques réussis. Ce cours met l'accent sur l'élaboration de propositions de recherche bien structurées, de techniques efficaces de collecte de données et de techniques analytiques appropriées. Tout au long du cours, les apprenants perfectionneront des compétences efficaces en communication orale et écrite pour présenter les méthodes et les résultats de la recherche. Le cours prépare les apprenants à avoir un impact significatif dans leur domaine choisi.

Objectifs du cours :

- Développer de solides compétences en recherche et approfondir la compréhension des méthodes et applications de recherche.
- Formuler des propositions de recherche bien structurées pour répondre efficacement aux questions de recherche.
- Élaborer une proposition de recherche bien structurée.
- Apprendre et appliquer des techniques de collecte de données pertinentes à différentes méthodes de recherche.



- Analyser et interpréter les données de recherche à l'aide de techniques analytiques appropriées.
- Améliorer les compétences en communication orale et écrite pour la présentation des méthodes et des résultats de recherche.

MODULE 9 : CAPSTONE

Thèse/Stage

Description du cours :

La pierre angulaire est le cours culminant du programme de baccalauréat ès arts. Les apprenants complèteront un document ou un projet important qui démontre la maîtrise des concepts théologiques et les applique à un problème spécifique. Les apprenants peuvent choisir de rédiger une thèse finale ou de compléter un stage. Les apprenants travailleront avec un professeur pour concevoir un projet de recherche, un document ou une expérience de stage.

Objectifs du cours :

- Proposer un document ou un projet de recherche, démontrant la capacité d'appliquer des méthodologies de recherche et des considérations éthiques.
- Préparez un article scientifique qui démontre une compréhension approfondie du sujet.
- Réfléchir à la contribution du document de recherche ou du projet sur son domaine d'études et à la façon dont il aborde les défis sociétaux.

Pour plus d'informations

L'équipe de l'IUDI se consacre exclusivement à vous aider à atteindre vos objectifs académiques. Nous nous engageons à offrir un service d'excellence et une amélioration continue. Si vous avez des questions ou des préoccupations, veuillez nous envoyer un courriel à support@iudi.org. Les équipes de soutien sont généralement fermées à l'occasion des vacances universitaires.