

GUIDE DU PROGRAMME

Programmes du doctorat

À PROPOS DU PROGRAMME

Les programmes de doctorat de l'IUDI forment des leaders qui apportent des contributions originales et entraînent des changements significatifs. Axés sur le développement transformationnel, les apprenants acquièrent des connaissances avancées, des compétences en recherche et des capacités de pensée critique. Des cours spécialisés, des recherches originales et une thèse de doctorat les plongent dans des théories et des pratiques de pointe, abordant des complexités mondiales. Les diplômés deviennent des leaders dans le milieu universitaire, la recherche ou l'industrie, incarnant des normes éthiques, une communication efficace et une expertise pédagogique. Rejoignez notre programme et façonnez un avenir meilleur.

IUDI offre des doctorats dans les programmes suivants :

- Théologie
- Religion et culture
- Études interculturelles
- Développement
- Administration des affaires
- Leadership en éducation

À PROPOS DE NOUS

La vision de l'IUDI

D'être un catalyseur pour le développement transformationnel en Afrique francophone.

Mission de l'IUDI

Fournit une éducation à distance accessible et innovante dans des domaines clés du développement, permettant aux dirigeants de répondre aux besoins holistiques de leurs communautés.

Le modèle éducatif de l'IUDI

L'IUDI offre une éducation entièrement en ligne suivant un modèle asynchrone, permettant aux apprenants d'étudier de manière flexible et à leur propre rythme. En l'absence d'horaires de cours rigides, notre approche permet une intégration transparente des études avec les engagements de vie, de famille et de travail.



Curriculum de l'IUDI

À l'IUDI, nous concentrons nos programmes sur l'autonomisation des dirigeants avec tous les outils dont ils ont besoin pour avoir un impact transformationnel. Nos programmes soigneusement conçus fournissent une base solide dans la rédaction académique, les principes de recherche et les outils de développement. Nos cours sont très engageants et vous mettent dans le siège du conducteur de votre parcours d'apprentissage. Plongez dans de grands textes, disséquez des études de cas pertinentes et libérez votre potentiel grâce à des projets de synthèse pratiques. Nos programmes favorisent la pensée critique, le leadership serviteur et une vision du développement transformationnel.

Accréditation

L'IUDI est accrédité par le ministère de l'Enseignement supérieur du Cameroun, une reconnaissance de notre engagement à maintenir des normes académiques élevées. Nous collaborons étroitement avec l'Université de Maroua pour nous assurer que nos programmes répondent à des exigences académiques rigoureuses. Ce partenariat nous permet de tirer parti de notre expertise et de nos ressources combinées, offrant une expérience éducative complète et enrichissante à nos apprenants.

EXIGENCES ET POLITIQUES ACADÉMIQUES

Système de crédit et de notation de l'IUDI

Notre système de notation est basé sur le modèle du ministère de l'Enseignement supérieur du Cameroun, qui est similaire au système européen de transfert de crédits (ECTS). Dans ce système, chaque crédit équivaut à environ 25 à 30 heures de cours, y compris le temps passé dans les tutoriels, à effectuer des travaux pratiques, à étudier par vous-même et à se préparer aux examens. Ce système de crédits est flexible et facilite le déplacement des apprenants entre les universités du Cameroun et d'autres pays.

À l'IUDI, nous notons les apprenants sur un système GPA 4,0. Il s'agit d'un système de classement standard utilisé tant au Cameroun qu'à l'étranger. Un GPA de 4,0 signifie un excellent travail, tandis qu'un GPA de 2,0 est généralement la note minimale requise pour réussir.

Inscription continuë

L'IUDI inscrit des apprenants sur une base continuë. Les apprenants peuvent commencer leur programme à tout moment. En l'absence de dates limites fixes de candidature ou de cycles d'inscription, les futurs apprenants ont la possibilité de commencer leur parcours éducatif au moment qui leur convient le mieux. Cette approche favorise l'accessibilité, en accommodant les personnes ayant des horaires et des engagements variés. Il rationalise également le processus d'admission, assurant une évaluation et une inscription efficaces.



Progrès académiques

On s'attend à ce que les apprenants fassent des progrès académiques constants dans leurs cours. Les apprenants doivent contacter leur mentor s'ils doivent apporter des ajustements à leur plan d'études. Si un apprenant doit interrompre ses études pendant une période prolongée, il doit contacter son mentor pour mettre ses études en attente jusqu'à ce qu'il puisse recommencer.

Politique financière

À l'IUDI, nous donnons la priorité à une éducation financièrement accessible. Les frais de scolarité sont calculés par unité de crédit, reflétant la charge de travail et la valeur de chaque module. Cette approche flexible permet aux apprenants de gérer leurs engagements financiers en fonction de leur charge de cours. Le paiement est prévu au début de chaque module, assurant un accès continu au matériel de cours. Nous offrons plusieurs options de paiement, y compris des portails en ligne, des virements bancaires et des plans de versement. Les retards de paiement peuvent entraîner des blocages financiers ayant un impact sur l'accès aux ressources et l'enregistrement des modules. Notre objectif est de soutenir les apprenants dans leur parcours éducatif tout en maintenant un système financier équitable et durable.

Remarque : Cette politique fait l'objet d'un examen et d'une révision périodiques afin de répondre aux besoins de nos apprenants et de notre établissement.

VOTRE EXPÉRIENCE

Exigences technologiques

À l'IUDI, nous mettons l'accent sur l'intégration de la technologie dans notre environnement éducatif, nécessitant que les apprenants disposent d'un ordinateur personnel ou d'un ordinateur portable répondant aux spécifications de base, ainsi que d'une webcam et d'un microphone pour l'engagement en ligne. De plus, une connexion Internet stable et fiable est nécessaire pour une participation transparente à notre environnement d'apprentissage en ligne.

Soutien technique

À l'IUDI, nous nous engageons à fournir un soutien technique en temps opportun pour aider les apprenants à relever leurs défis liés à la technologie. Nos systèmes de gestion de l'apprentissage en ligne servent de plaque tournante centrale pour accéder au matériel de cours, soumettre des devoirs et engager des discussions significatives avec les instructeurs et les pairs. Nous nous engageons à créer un environnement technologiquement inclusif qui permet aux apprenants de s'épanouir.

Communication

Dans le cadre de notre engagement à favoriser une communication efficace, les apprenants reçoivent un e-mail IUDI, exclusivement à des fins éducatives et de communication interne au sein de la communauté universitaire.



Campus digital

À l'IUDI, Moodle sert de campus, ce qui nous permet de dispenser une éducation en ligne dynamique et interactive. Il fournit une interface centralisée pour accéder au matériel de cours, participer à des discussions, soumettre des travaux et interagir avec des mentors et des pairs. Avec Moodle, les apprenants peuvent naviguer dans leurs cours, suivre les progrès et communiquer sans effort dans un environnement virtuel sécurisé et favorable. Pour assurer une expérience fluide, IUDI offre une orientation complète sur la façon d'utiliser efficacement Moodle, permettant aux apprenants de maximiser leur potentiel d'apprentissage en ligne.

Transférabilité des cours antérieurs

Présentement, l'IUDI n'accepte pas les cours ni les transferts de crédits.

Progression des modules

À l'IUDI, nos modules d'apprentissage sont des groupes de cours soigneusement conçus qui offrent une expérience éducative complète. Les apprenants peuvent commencer avec n'importe quel cours du module et doivent terminer tous les cours pour déverrouiller le module suivant avec un nouvel ensemble de cours. L'achèvement d'un module entraîne le paiement du module suivant, ce qui garantit une progression transparente dans le programme. Chaque module se concentre sur un domaine d'étude spécifique, favorisant la pensée critique et les compétences pratiques sous la direction de notre faculté dévouée.

EXIGENCES RELATIVES AU DIPLÔME

Ce qui suit est un aperçu des cours requis pour les programmes de doctorat en philosophie.
L'IUDI se réserve le droit de changer ou de modifier le programme d'études si nécessaire.

PROGRAMMES DE DOCTORAT

Modules	Cours	Unités de crédit	Total des unités de crédit
Orientation	Orientation	0	0
Fondations	Introduction aux études en ligne	3	
	Étude sur l'Afrique postcoloniale	5	
	Introduction à la pensée critique	5	
	Introduction au développement	4	17
Rédaction académique	Français académique ou anglais académique	5	
	Styles de citation et formatage	5	10
Base	Leadership éthique	3	
	Communication efficace	3	6
Recherche académique	Recherche éthique	5	
	Méthodes de recherche avancées 1	5	
	Méthodes de recherche avancées 2	5	15
Séminaires	Séminaire de recherche 1	15	
	Séminaire de recherche 2	15	
	Séminaire de recherche 3	15	
	Séminaire de recherche 4	15	60
Dissertation	Étude d'une dissertation	12	
	Dissertation	60	72
			180

DESCRIPTION DES COURS

MODULE 1 : ORIENTATION

Orientation

Description du cours :

Ce séminaire d'orientation présente aux apprenants les valeurs centrales, la mission et les principes de l'éducation IUDI. Les apprenants acquerront des outils pour utiliser efficacement les plateformes en ligne, les systèmes d'apprentissage et les ressources de l'IUDI.

Objectifs du cours :

- Comprendre la mission, la vision et l'histoire de l'IUDI.
- Démontrer sa maîtrise de l'utilisation des plateformes en ligne, des systèmes d'apprentissage et des ressources de l'IUDI.
- Comprendre les politiques universitaires de l'IUDI.

MODULE 2 : FONDATIONS

Introduction aux études en ligne

Description du cours :

Ce cours prépare les apprenants à réussir dans l'éducation en ligne et asynchrone. Les apprenants acquerront des compétences d'étude essentielles, mobiliseront des outils technologiques et appliqueront leurs compétences en communication aux plateformes en ligne pour les préparer à leurs études. De plus, les apprenants élaboreront un plan d'apprentissage personnalisé et se fixeront des objectifs pour la réussite scolaire.

Objectifs du cours :

- Définir l'apprentissage en ligne et expliquer ses avantages et ses défis.
- Choisir et utiliser les technologies et les ressources appropriées pour l'apprentissage en ligne.
- Comprendre la sécurité et l'éthique en ligne.
- Développer des stratégies efficaces pour gérer le temps et rester motivé dans les études en ligne.
- Appliquer des compétences en communication dans des contextes en ligne, tels que le courrier électronique et les plateformes de discussion.
- Élaborez un plan d'apprentissage personnalisé.
- Réfléchissez à vos objectifs personnels et à vos rêves pour l'éducation et au-delà.

Étude sur l'Afrique postcoloniale

Description du cours :

Ce cours plonge profondément dans la compréhension du concept de colonialisme, son impact profond sur l'Afrique et son héritage durable façonnant le paysage socio-politique et culturel du continent. Les apprenants s'engageront dans une analyse critique des défis politiques, économiques et sociaux de l'Afrique postcoloniale, influencés par la domination coloniale. Le cours favorise une compréhension plus profonde de l'interaction complexe entre le colonialisme, la culture africaine, l'identité et les voies vers une croissance et un développement durables dans l'avenir de l'Afrique.

Objectifs du cours :

- Définir le colonialisme et expliquer son impact sur l'Afrique.
- Comprendre la nature et l'héritage du colonialisme en Afrique.
- Analyser les défis et les opportunités politiques, économiques et sociaux auxquels l'Afrique postcoloniale est confrontée.
- Évaluer les stratégies de développement durable dans l'Afrique postcoloniale.
- Réfléchir à l'impact du colonialisme sur la culture et l'identité africaines.

Introduction à la pensée critique

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir de solides compétences de pensée critique, améliorant ainsi leur capacité à identifier, analyser et évaluer efficacement les informations. Il explore le rôle fondamental de la pensée critique dans un éventail de contextes personnels et professionnels. Le cours favorise l'apprentissage tout au long de la vie et la capacité d'évaluer l'information de manière réfléchie et informée.

Objectifs du cours :

- Définir la pensée critique et expliquer son importance dans le travail, la recherche et la vie quotidienne.
- Comprendre l'impact des préjugés et des erreurs dans les processus de pensée.
- Appliquer des compétences de pensée critique à une variété de tâches, y compris la lecture, l'écriture et la résolution de problèmes.
- Évaluer la qualité de l'information et des arguments.
- Communiquer des idées clairement et efficacement.

Introduction au développement

Description du cours :

Ce cours est conçu pour présenter les principes clés et les théories du développement international. Les apprenants exploreront l'évolution historique du travail de développement, évalueront les stratégies utilisées par diverses entités et examineront l'impact du développement sur les facteurs sociaux. Ce cours fournira aux apprenants les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour faire une différence dans le monde.

Objectifs du cours :

- Définir les principes et les théories clés du développement international, y compris l'économie du développement, la mondialisation, la réduction de la pauvreté et la durabilité.
- Comprendre l'évolution historique du concept et de la pratique du développement.
- Évaluer les stratégies et approches utilisées par diverses entités (nations, ONG, organismes internationaux) pour promouvoir le développement.
- Analyser l'impact du développement sur les facteurs sociaux et le rôle de la technologie dans le travail de développement.
- Réfléchir aux considérations éthiques dans le travail de développement et aux trajectoires futures du développement à la lumière des tendances et des défis mondiaux actuels.

MODULE 3 : RÉDACTION ACADÉMIQUE

Français académique*

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir des compétences en lecture, en écriture et en français. Les apprenants se concentreront également sur les compétences en rédaction académique pour les études supérieures, en maîtrisant le processus d'écriture. Les apprenants quitteront ce cours bien préparés pour les travaux d'écriture à l'IUDI.

Objectifs du cours :

- Démontrer la maîtrise de la grammaire, du vocabulaire et de la mécanique de l'écriture français.
- Lire et comprendre des textes en français.
- Écrire et parler français couramment.
- Comprendre le processus de rédaction académique de la débauche, du résumé, de la rédaction et de l'édition.
- Réfléchir à des expériences d'apprentissage personnel en français.

Anglais académique*

Description du cours :

Ce cours permet aux apprenants d'acquérir des compétences en lecture, en écriture et en anglais. Les apprenants se concentreront également sur les compétences en rédaction académique pour les études supérieures, en maîtrisant le processus d'écriture. Les apprenants quitteront ce cours bien préparés pour les travaux d'écriture à l'IUDI.

Objectifs du cours :

- Démontrer la maîtrise de la grammaire, du vocabulaire et de la mécanique d'écriture anglaise.
- Lire et comprendre des textes en anglais.
- Écrire et parler anglais couramment.
- Comprendre le processus de rédaction académique de la débauche, du résumé, de la rédaction et de l'édition.
- Réfléchissez à des expériences d'apprentissage personnelles en anglais.

*Les étudiants choisiront de suivre l'un de ces cours.

Styles de citation et formatage

Description du cours :

Ce cours fournit une compréhension globale des différents styles de citation et méthodes de formatage. Grâce à des exercices pratiques, les apprenants appliqueront les règles de citation avec précision et cohérence dans leurs écrits académiques. À la fin du cours, les apprenants deviendront compétents dans l'application précise des styles de citation et des règles de formatage à leurs travaux académiques.

Objectifs du cours :

- Comprendre les règles et les conventions du style de citation de Chicago (Turabian) et les appliquer de manière appropriée et cohérente dans la rédaction académique.
- Explorez les outils et logiciels de gestion des citations et utilisez comment les utiliser de manière responsable.
- Définir et reconnaître le plagiat et comprendre comment l'éviter.
- Résoudre des problèmes dans des scénarios courants de citation et de mise en forme.

MODULE 4 : BASE

Leadership éthique

Description du cours :

Ce cours fournit aux apprenants des idées exploitables dans la pratique du leadership éthique. Il entrelace la théorie et la pratique, permettant aux apprenants d'explorer les principes clés de la philosophie morale et de l'éthique et de les appliquer directement aux contextes de leadership. Le programme met l'accent sur l'impact transformationnel du leadership éthique sur la culture organisationnelle, le comportement et la prise de décision, tout en transmettant des stratégies pour naviguer dans des dilemmes éthiques complexes et des dynamiques interculturelles. Le cours perfectionnera les compétences en communication, permettant aux apprenants de transmettre efficacement les considérations éthiques et les stratégies de leadership.

Objectifs du cours :

- Définir le leadership éthique et articuler son importance dans la formation de la culture organisationnelle, l'influence sur le comportement et l'orientation des processus décisionnels.
- Comprendre et appliquer les principes clés et les théories de la philosophie morale et de l'éthique dans le leadership.
- Évaluer et répondre aux dilemmes éthiques dans le leadership, en tenant compte des perspectives multiples, des styles de communication et des dynamiques interculturelles.
- Communiquer efficacement sur les questions éthiques et les stratégies de leadership.
- Réfléchir aux styles et pratiques de leadership personnel, en identifiant les domaines de croissance et de conscience de soi dans la prise de décision éthique.

Communication efficace

Description du cours :

Dans ce cours, les apprenants plongeront dans le monde de la communication, découvrant son importance dans des contextes personnels et professionnels. Le cours couvre les éléments essentiels de la communication verbale, non verbale, écrite et numérique, préparant les apprenants à une gamme de situations de communication. Le cours met l'accent sur l'écoute active, l'empathie et la sensibilité culturelle, ainsi que sur la résolution de conflits et les compétences en négociation. Le cours encourage les apprenants à améliorer leur style de communication et à prendre conscience de soi.

Objectifs du cours :



- Définir une communication efficace et articuler son importance dans divers contextes.
- Comprendre et appliquer les principes clés de la communication verbale, non verbale, écrite et numérique.
- Comprendre et appliquer les compétences en résolution de conflits et en négociation.
- Faire preuve d'écoute active, d'empathie et de sensibilité culturelle dans les scénarios de communication.

Réfléchir aux styles et pratiques de communication personnelle, en identifiant les domaines à améliorer.

MODULE 5 : RECHERCHE ACADÉMIQUE

Recherche éthique

Description du cours :

Ce cours approfondit les principes fondamentaux et les lignes directrices qui régissent les méthodologies de recherche dans diverses disciplines. Les apprenants exploreront les dilemmes éthiques complexes et les considérations qui surviennent au cours du processus de recherche. Les apprenants navigueront et résoudront les défis rencontrés dans la recherche, ce qui leur permettra de mener leurs propres recherches de manière éthique. En s'engageant dans ce cours, les apprenants émergeront avec les connaissances, les compétences et l'état d'esprit nécessaires pour maintenir les normes éthiques et l'intégrité dans leurs pratiques de recherche.

Objectifs du cours :

- Comprendre les principes éthiques et les lignes directrices régissant les méthodologies de recherche.
- Développer une prise de conscience des dilemmes éthiques et des considérations qui surviennent au cours du processus de recherche.
- Appliquer des stratégies de prise de décisions éthiques pour résoudre les défis éthiques en recherche.
- Démontrer sa capacité à appliquer des lignes directrices et des règlements éthiques à des scénarios de recherche réels.
- Faire preuve d'un comportement responsable et éthique tout au long du processus de recherche.
- Réfléchissez aux valeurs personnelles, aux préjugés et aux hypothèses qui peuvent avoir une incidence sur la recherche.

Méthodes de recherche avancées 1 et 2

Description du cours :

Ces cours s'appuient sur des études antérieures des méthodologies de recherche pour équiper les apprenants pour des efforts de recherche réussis. Les apprenants acquerront des compétences de recherche avancées et une compréhension plus profonde des méthodes et des applications de recherche. Ces cours mettent l'accent sur l'élaboration de propositions de recherche bien structurées, la maîtrise des techniques de collecte de données et la maîtrise de l'analyse et de l'interprétation des données de recherche à l'aide de techniques analytiques appropriées. Les apprenants effectueront des analyses documentaires exhaustives afin d'identifier les recherches, les théories et les lacunes dans les connaissances existantes. Tout au long de ces cours, les

apprenants perfectionneront des compétences efficaces en communication orale et écrite pour présenter des méthodes de recherche et des résultats. Ces cours préparent les apprenants à avoir un impact significatif dans leur domaine de prédilection.

Objectifs du cours :

- *Développer des compétences de recherche avancées et approfondir la compréhension des méthodes et des applications de recherche.*
- *Formuler des propositions de recherche bien structurées pour répondre efficacement aux questions de recherche.*
- *Élaborer une proposition de recherche bien structurée.*
- *Apprendre et appliquer des techniques de collecte de données pertinentes à différentes méthodes de recherche.*
- *Analyser et interpréter les données de recherche à l'aide de techniques analytiques appropriées.*
- *Effectuer des analyses documentaires exhaustives afin de cerner les lacunes existantes en matière de recherche et de connaissances.*
- *Améliorer les compétences en communication orale et écrite pour la présentation des méthodes et des résultats de recherche.*

MODULE 6 : SÉMINAIRES

Séminaires de recherche 1, 2, 3 et 4

Description du cours :

Ces cours sont conçus pour permettre aux apprenants d'élaborer des projets de recherche indépendants avec les conseils de la faculté de l'IUDI. Les apprenants soumettront des articles substantiels dans leur sujet d'étude qui montrent la maîtrise des compétences de recherche et de la rédaction académique. Les séminaires mettent l'accent sur les discussions savantes et les commentaires constructifs. Ces cours favorisent le professionnalisme et préparent les apprenants à leur travail de thèse.

Objectifs du cours :

- *Formuler, présenter et mettre en œuvre des propositions de recherche détaillées.*
- *Évaluer et synthétiser de manière critique la littérature savante pertinente pour situer le sujet de recherche dans l'ensemble des connaissances existantes, en identifiant les lacunes, les débats et les contributions potentielles à la recherche.*
- *Communiquer efficacement les résultats de la recherche par écrit, en démontrant la clarté, la cohérence et l'organisation logique des idées.*
- *Participer à des discussions savantes avec des pairs et des professeurs, en fournissant et en recevant des commentaires constructifs.*
- *Favoriser le professionnalisme, la conduite éthique et les pratiques de recherche responsables, y compris la gestion du temps, l'auto-motivation et la responsabilisation.*
- *Se préparer à la phase de thèse grâce à la gestion de projet et au développement des compétences en recherche.*

MODULE 7 : THÈSE

Étude d'une dissertation

Description du cours :

Ce cours est conçu pour aider les apprenants à se préparer à la rédaction de leur propre thèse en examinant les travaux d'autres dissertations. Les apprenants évalueront les forces, les faiblesses, les méthodologies et les conceptions de recherche d'une variété de thèses. Les apprenants acquerront des outils à appliquer à leur propre recherche et rédaction de thèse. Grâce à des discussions collaboratives et à une exploration guidée, les apprenants cultiveront une appréciation plus profonde des contributions scientifiques apportées par le processus de thèse.

Objectifs du cours :

- Analyser et évaluer de manière critique la conception de la recherche utilisée dans une sélection de thèses.
- Explorez les cadres théoriques et les fondements conceptuels utilisés dans une variété de thèses.
- Évaluer la rigueur méthodologique des mémoires sélectionnés.
- Synthétiser les résultats de recherche présentés dans les dissertations, en identifiant les modèles, les thèmes, les forces et les faiblesses.
- Apprenez des erreurs courantes et des lacunes de la rédaction de thèses.
- Acquérir des compétences, des outils et des ressources pour le travail de thèse personnelle.

Dissertation

Description du cours :

La thèse est un cours intensif où les apprenants s'engagent profondément dans les théories, concepts et débats clés dans le domaine. Les apprenants formuleront une question de recherche originale et entreprendront une analyse rigoureuse des sources primaires et secondaires pertinentes. En appliquant des outils théoriques et méthodologiques appropriés, les apprenants élaboreront un argument fondé sur des preuves qui contrecarrera efficacement les interprétations alternatives. Les apprenants développeront une rédaction savante, adhéreront aux normes disciplinaires et communiqueront efficacement des idées complexes. Ce cours mettra à l'épreuve l'indépendance et la résilience, aboutissant à une contribution originale substantielle à leur domaine sous la direction d'un conseiller pédagogique.

Objectifs du cours :

- Affichez une compréhension approfondie des théories, concepts, méthodologies et débats clés dans votre domaine.
- Développez une question de recherche importante qui contribue à la recherche existante dans votre domaine.
- Analyser les sources primaires et secondaires pertinentes au sujet de recherche.
- Appliquer des outils théoriques et méthodologiques appropriés à l'analyse des phénomènes, des textes et des traditions.
- Élaborer un argument convaincant fondé sur des preuves et qui aborde efficacement les contre-arguments ou les interprétations alternatives.
- Produire des écrits savants qui respectent les normes disciplinaires et qui communiquent efficacement des idées complexes à un public savant.



Pour plus d'informations

L'équipe de l'IUDI se consacre exclusivement à vous aider à atteindre vos objectifs académiques. Nous nous engageons à offrir un service d'excellence et une amélioration continue. Si vous avez des questions ou des préoccupations, veuillez nous envoyer un courriel à support@iudi.org. Les équipes de soutien sont généralement fermées à l'occasion des vacances universitaires.